



## دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

### دانشکده پرستاری و مامایی

#### دفتر توسعه آموزش

#### اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری

نام درس: بیماریهای کودکان و کودکان استثنایی

نوع و تعداد ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری، ۰/۵ واحد عملی)

نام مسئول درس: خانم ها دکتر محبوبه احمدی ۱ واحد -

مدرسین همکار - دکتر نوید میرزا خانی - ۰/۵ واحد

- :

پیش نیاز/هم نیاز: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبتهای ویژه

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی و بهداشت باروری

روز و ساعت کلاس: ۳شنبه ساعت ۱۰-۱۲

#### اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید:

زمان و محل ملاقات: شنبه تا چهارشنبه ساعت اداری

باهماهنگی از قبل

تلفن تماس:

#### اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: علوم بهداشتی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۵۹۱۷۷۰

پست الکترونیک: mah1372@yahoo.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳



**شرح درس:**

**هدف کلی:**

**اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)**

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- مراحل رشد و تکامل کودک را بیان کند.
- اختلالات رشد و تکامل را بیان کند.
- عوامل موثر بر اختلالات رشد و تکامل را توضیح دهد.
- آزمونهای غربالگری برای اختلالات تکاملی را توضیح دهد.
- کودکان استثنایی را تعریف نماید.
- طبقه بندی کودکان استثنایی را بیان نماید.
- آموزش و پرورش کودکان استثنایی را توضیح دهد.
- اهداف آموزشی و تربیتی کودکان استثنایی را شرح دهد .
- گروه بندی دانش آموزان استثنایی را توضیح دهد
- چند مورد از تفاوت‌های فردی کودکان استثنایی را توضیح دهد.
- نیازهای خانواده کودکان استثنایی را شناسایی کند.
- علل کم بینایی و نابینایی را نام ببرد.
- ویژگیهای کودکان کم بینا و نابینا را توضیح دهد.
- تشخیص و مداخلات زودرس در کم بینایی و نابینایی را نام ببرد.
- نیازمندیهای کودکان کم بینا و نابینا را نام ببرد.
- نقش خانواده و مدرسه را در توانبخشی کودکان کم بینا و نابینا توضیح دهد.



- روش‌های توانبخشی کودکان کم بینا و نابینا را توضیح دهد.
- اجزا و وظایف تیم توان بخشی را نام ببرد.
  - علل کم شنوایی و ناشنوایی را نام ببرد.
  - ۲-ویزگیهای کودکان کم شنوا و ناشنوا را توضیح دهد.
  - ۳- تشخیص و مداخلات زودرس در کم شنوایی و ناشنوایی را نام ببرد.
  - ۴-نیازمندیهای کودکان کم شنوا و ناشنوا را نام ببرد.
  - ۵-نقش خانواده و مدرسه را در توانبخشی کودکان کم شنوا و ناشنوا توضیح دهد.
  - ۶-روشهای توانبخشی کودکان کم شنوا و ناشنوا را توضیح دهد.
  - علل بروز مشکلات تکلم در کودکان را نام ببرد.
  - ۲-ویزگیهای کودکان با مشکلات تکلم را توضیح دهد.
  - ۳- تشخیص و مداخلات زودرس در اختلالات تکلم بویژه لکنت زبان را توضیح دهد.
  - ۴-نیازمندیهای کودکان با مشکلات تکلم را نام ببرد.
  - ۵-نقش خانواده و مدرسه را در توانبخشی کودکان با مشکلات تکلم توضیح دهد.
  - ۶-روشهای توانبخشی کودکان با مشکلات تکلم را توضیح دهد.
- کم توانی ذهنی در کودکان را توضیح دهد
- علل و عوامل موثر بر بروز کم توانی ذهنی را شرح دهد
- نقش محیط و وراثت را در بروز کم توانی ذهنی در کودکان توضیح دهد
- عوامل قبل از ازدواج و تشکیل تخم را در بروز کم توانی ذهنی در کودکان را بیان نماید
- ۵. عوامل مرتبط در بروز کم توانی ذهنی در کودکان در با زمان بارداری را شرح دهد
- ۶.عوامل مربوط به زمان تولد و بعد از تولد در بروز کم توانی ذهنی در کودکان را بیان نماید
- ۷.طبقه بندی روان شناسی کودکان عقب مانده ذهنی را شرح دهد.
- توان بخشی و اهداف آن را در زمینه کم توانی ذهنی شرح دهد.
- اجزا و وظایف تیم توان بخشی را نام ببرد.
- تعریف تیز هوشی را بیان کند
- چگونگی شناسایی کودکان تیز هوش را شرح دهد.
- ویژگی های رفتاری کودکان تیز هوش را توصیف کند.
- عوامل موثر بر تیزهوشی را شرح دهد.
- انواع کودکان تیزهوش را بیان کند
- کودکان با تیز هوش دو گانه را شرح دهد



- کودکان تیزهوشان با اختلال آسپرگر و بیش‌فعالی را توضیح دهد
- آموزش و پرورش کودکان تیزهوش را توضیح دهد.
- انواع برنامه‌های آموزشی کودکان تیزهوش را توضیح دهد.
- معلولیت و انواع آن را توضیح دهد.
- روش پیشگیری از معلولیت را شرح دهد.
- انواع فلج و معلولیت‌های حرکتی را تعریف نماید.
- انواع عللی که باعث اختلالات حرکتی و عدم کنترل حرکات اعضاء محیطی می‌شود را نام ببرد .
- توان بخشی و آموزش در مراکز خاص جهت کودکان دارای معلولیت حرکتی را بیان نماید.
- نحوه تغذیه در کودکان با معلولیت را شرح دهد.
- نیازهای معلولان جسمی را توضیح دهد
- بیماری‌های کودکان و مداخلات توانبخشی آنها را بیان نماید.
- CP، انواع و علل آن را شرح دهد

## رویکرد آموزشی:

مجازی	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
<input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input checked="" type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان	<input checked="" type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم‌زمان
<input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی	<input checked="" type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو
سایر (نام ببرید):	
حضور	
روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی	<input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک
<input checked="" type="checkbox"/> مسأله	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو
<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل -	<input checked="" type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): برگزاری کارگاه و حل مسأله، پروژه



ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مراحل رشد و تکامل کودک، حیطة‌های تکامل، غربالگری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو	3/7/1403	دکتر احمدی
۲	کودکان استثنایی و طبقه بندی آن، اهداف تربیتی و آموزشی کودکان استثنایی، خانواده کودکان استثنایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو	10/7/1403	دکتر احمدی
۳	کم توانی ذهنی، علل ایجاد و انواع، توانبخشی، اهداف و اجزای تیم توانبخشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو	17/7/1403	دکتر احمدی
۴	کودکان نابینا، نیازها و توانبخشی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	24/7/1403	دکتر احمدی
۵	کودکان ناشنوا، نیازها و توانبخشی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو، یادگیری مبتنی بر سناریو	1/8/1403	دکتر احمدی
۶	کودکان با مشکلات تکلم با تکیه بر لکنت زبان، نیازها و توانبخشی آنها	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	8/8/1403	دکتر احمدی
۷	کودکان تیزهوش: با تکیه بر نیازها و اقدامات خاص	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو	15/8/1403	دکتر احمدی



<b>دکتر احمدی</b>	22/8/1403	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو، یادگیری مبتنی بر سناریو	کودکان با معلولیت حرکتی، انواع آن، نیازها و توانبخشی آنها تغذیه در کودکان با معلولیت	۸
-------------------	-----------	---	---	---

**انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:**

**روش ارزشیابی:**

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	روش ارزشیابی	ردیف
۴	حضور و شرکت فعال در کلاس	۱
۴	ارائه کنفرانس محوله	۲
۱۲	امتحان پایان ترم	۳
۲۰	جمع نمرات	۴

**منابع درس: ( آخرین ویرایش)**



بخش رشد و تکامل کتاب نلسون آخرین چاپ

رشد و تکامل انسان. بهمن اکبری/شهنام ابوالقاسمی، ناشر دانشگاه آزادش، سال انتشار: ۱۳۹۷  
کودک عقب‌مانده ذهنی. جوزفسی کامپیون، هالبرت بی رابینسون، گیلبرت اومن، نانسی ام رابینسون، مترجم: فرهاد ماهر. ناشر: به  
نشر وابسته به آستان قدس رضوی

سال چاپ 1386:

کتاب مقدمه ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنائی. غلامعلی افروز. ناشر: دانشگاه تهران تاریخ نشر: ۱۴۰۰  
بیماری های کودکان و توانبخشی آنها تالیف: دکتر فرین سلیمانی

کتاب آموزش به کودکان تیزهوش و سرآمد در مدارس عادی

نویسنده: کرایس اسمیت، مترجم: سالار فرامرزی زهرا دادمحمدی: انتشارات یار مانا

**راهنمای بهداشت خانواده. مؤلف: دونالد کمپر. ناشر: اطلاعات مترجم: معصومه صابر مقدم**

سال چاپ 1389